

ⲧⲟⲭⲏⲏⲗⲉⲧⲓ ⲏⲥⲠⲟⲩⲉⲐ
ⲧⲟⲥⲟⲙⲟⲧⲓ ⲓ ⲓⲟⲭⲥⲉⲛ ⲉⲟⲥⲓⲟ
ⲕ ⲓⲟⲩⲏⲡ ⲉⲭⲭⲓⲏⲟⲓ
ⲕ ⲓⲟⲥⲕⲗⲉⲛ ⲉⲟⲩⲏⲏⲟⲓ ⲕ ⲓⲟⲩⲭⲭⲓⲏⲟⲓ ⲉⲥⲟⲧⲟⲓ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - جهة فاس مكناس -

اختبار التصديق الخاص باستيفاء مجزوءة التقويم
للأساتذة الموظفين بموجب عقود فوج 2016/2017

المسلك : الثانوي التخصص : رياضيات مدة الإنجاز : ساعتان

- الوضعية الأولى تهتم الأساتذة الموظفين بموجب عقود الدين تحملوا مسؤولية قسم ثانوي إعدادي
- الوضعية الثانية تهتم الأساتذة الموظفين بموجب عقود الدين تحملوا مسؤولية قسم ثانوي تاهيلي

الوضعية 1

في درس المعادلات من الدرجة الأولى لمجهول واحد مستوى الثالثة ثانوي إعدادي، قدم الأستاذ لتلاميذ القسم النشاط التالي :

تمرين حل في IR المعادلة التالية

$$7 - 2(x - 1) = 0$$

جواب التلميذ

$6 - 2(x - 1) = 0$	لدينا
$4(x - 1) = 0$	يعني
$4x - 4 = 0$	يعني
$4x = -4$	يعني
$x = -4 - 4$	إذن
$x = 0$	

الوضعية 2

إقترح أستاذ مادة الرياضيات بالسنة الأولى علوم تجريبية على تلامذته التمرين التالي :

تمرين: نعتبر الدالة العددية المعرفة بما يلي : $f(x) = \frac{1}{x+1} \sqrt{x^2 - 1}$

- 1- حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .
- 2- أحسب نهايات f عند محددات D_f .
- 3- أحسب $f'(x)$ لكل x من D حيز قابلية اشتقاق الدالة f .

جواب التلميذ

1- لدينا $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x + 1 \neq 0 \text{ و } x^2 - 1 \geq 0\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} / x \neq -1 \text{ و } x^2 \geq 1\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} / x \neq -1 \text{ و } x \geq 1\}$
ومنه $D_f = [1, +\infty[$

2- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+1} \times \sqrt{x^2 - 1}$
 $= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+1} \times \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 - 1}$
 $= 0 \times \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 - 1} = 0$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{0}{1+1} = 0$

3- لكل $x \in D$ لدينا $f'(x) = \left(\frac{1}{x+1} \times \sqrt{x^2 - 1} \right)'$

$$= \left(\frac{\sqrt{x^2 - 1}}{x+1} \right)'$$
$$= \frac{(\sqrt{x^2 - 1})'}{(x+1)'}$$
$$= (\sqrt{x^2 - 1})' = \sqrt{(x^2 - 1)'} = \sqrt{2x}$$

ومنه $\forall x \in D f'(x) = \sqrt{2x}$

السؤال الأول

حلل اختيار الأستاذ من ناحية الملائمة، مبرزاً ما يلي:

- مفهوم التقويم.
- أنواع التقويم.
- وظائف التقويم.

السؤال الثاني

حلل عمل التلميذ، مبرزاً مفهوم الخطأ وأنواعه ثم أرصد العوائق الممكنة لديه واقترح آلية لمعالجة الأخطاء الواردة في جوابه.

السؤال الثالث

كيف ترى استعمال وسائل التكنولوجيا و التواصل في معالجة الأخطاء التي ارتكبها التلميذ.